EDUIdays 2024





Programm

https://www.edudays.at Mi., 03. April und

Twitter / X: #edudays24



Universität für Weiterbildung Krems Karl-Dorrek-Straße 30 3500 Krems

Do., 04. April 2024



























Programmübersicht Mittwoch, 03. April 2024

	Audimax							
12:00 – 12:30	Registrierung							
12:30 – 12:45	Eröffnung und Begrüßung							
12:45 – 13:30	Micha Pallesche: Die Kultur der Digitalität: Ein Paradigmenwechsel im Klassenzimmer							
13:30 – 14:00	Pause							
	Audimax	L.2.33 (52)	L.3.02 (24)	K.1.23 (48)	L.1.39 (20) – PC Labor			
14:00 – 14:30	55 Bauer Neuigkeiten aus dem BMBWF - Künstliche Intelligenz – Chance für Österreichs Schulen	83 Siebert (Fa. SOP) Die Zukunft des Unterrichtens - Die digitale Tafel	20 Kuba, Zigala Das DigiMINTCoaching des Tiroler Bildungsservice TiBS	07 Schwabl, Aichinger Best of #socialmediamachtschule: Lass dich inspirieren!	17 Schoiswohl-Szwajor edu-MakerSpaces für NÖ- 3D Druck interdisziplinär			
14:45 – 15:15	01 Höfler ChatGPT zur kognitiven Entlastung	12 Groißböck Nutze die Chance und gestalte Schule jetzt selbst	57 Bachinger Micro:bit - ein perfektes Werkzeug für die digitale Grundbildung in der Sek 1	84 Beyer Klinkosch (SchuBu.at) Fertige Lernstrecken die Schüler*innen begeistern. Weniger Vor- und Nachbereitung durch digitalisierte Lernstrecken. Wie nutzt man sie "richtig"?				
15:30 – 16:00	Pause							
16:00 – 16:30	28 Bankhofer KI und Digitale Grundbildung	79 Simon (Fa. eduactive) Individualisierung in Deutsch, Englisch und Mathe mit interaktiven Übungsinhalten umsetzen	72 Mader Web-Apps für den Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe nutzenEduPuzzle	25 Krug KI / AI Tools - der vernünftige und kreative Einsatz im Unterrichtsalltag	56 Bachinger digi.case- Logik und Denksport in der Volksschule			
16:45 – 17:15	36 Schwarzinger Lernpfade in eduvidual.at (Moodle)	50 Stipberger KI für den und im Mathematikunterricht	04 Riepl eEducation - wenn die Matrix dein Klassenzimmer wird	31 Ragger (Fa. bitmedia) Al im Schulwesen: Förderung einer nachhaltigen digitalen Grundbildung	38 Römer, Görlich Game On! Storytelling mit KI für Game Based Learning und Co.			
17:30 – 18:00	24 Krug Revolution in Evolution: The Next Level	71 Ronacher (Fa. Lernmax) Intelligente Lernsoftware im normalen Unterricht integrieren	33 Gruber, Benedik Digitale Medien und Prüfungskultur im Wandel: Eine Inspirationsreise	35 Prock, Astl Mit interaktiven Präsentationen brillieren				
18:15	Ende Tagesprogramm							





Programmübersicht Donnerstag, 4. April 2024

	Audimax							
09:00 - 09:15	Registrierung, Anmeldung, Begrüßung							
09:15 – 10:15	Pecha Kucha: Kurzvorträge zu jeweils 400 Sekunden							
10:15 – 10:30	World Café: Information und Diskussion zu den Pecha Kucha Vorträgen							
10:30 – 11:00	Pause							
	Audimax	L.2.33 (52)	L.3.02 (24)	K.1.23 (48)	L.1.39 (20) – PC Labor			
11:00 – 11:30	10 Leitgeb T., Leitgeb M. Robobox	68 Maukner, Lemberger (Fa. Lemberger) Interaktive Lernmöglichkeiten mit YEDO	63 Micheuz Tu felix Austria nube! Digitale Grundbildung im Spannungsfeld zwischen Informatik- und Medien- bildung.	27 Bankhofer Bildungsauftrag KI-Kompetenz	58 Sankofi, Schirmer, Szucsich VWA, Diplomarbeiten und KI: Schreiben und beurteilen mit (generativen) KI-Tools			
11:45 – 12:15	69 Lumesberger (Fa. SchuBu.at) Game-Based-Learning. Lernen ist anstrengend und spielen ist anstrengend. Wie verbindet man das Beste aus beiden Welten?	11 Benedik, Pfeil Schülerinnen und Schüler begeistern: Bildung neu gedacht mit Gamification und digitaler Interaktion	29 Krupa Die Geräteinitiative ohne Apple, Google oder Microsoft	46 Stangl Teams als Helfer im Unterrichtsalltag				
12:30 – 13:45	Mittagspause + Besuch der Aussteller							
13:45 – 14:15	48 Hörmann Quo vadis "Digitale Grundbildung"?	34 Walser Coding mit QBasic: Schnelle Er- folge für Kinder & tolle Tools für den Mathematikunterricht	65 Jilka, Berger, Jager, Hni Erste Schritte in Coding und Robotik	02 Höfler In der Kürze liegt die Würze: Methoden für den Sprachunterricht	– 52 Kaindel Videoproduktion mit OpenShot			
14:30 – 15:00	09 Leitgeb, Rollett Effekte eines Lernangebotes zu Computational Thinking mit Educational Robotikcsin der Sekundarstufe I auf die kognitiven und nicht-kognitiven Fähigkeiten	59 Ruge Studentische Videos in der Lehre	70 Schwed Die Zukunft des Computers ist analog	26 Winkler Grafikdesignplattform Canva - Hochwertige Unterrichtselemente für kollaboratives Arbeiten				
15:15 – 15:45	Pause							
15:45 – 16:15	08 Forster (Fa. Microsoft) Microsoft KI-Innovationen im Bildungsbereich	30 Benedik, Gruber Prüfungsinnovationen: Kreative Wege zur Erfassung von Lernkompetenzen im digitalen Wandel	49 Stipberger Mathematik greifbar und somit begreifbar machen	14 Schoiswohl-Szwajor Schnittstelle Werken, OpenLab und Critical Making	60 Zauner Microsoft PowerApps			
16:30 – 17:00	61 Nárosy Wettrüsten, oder was? Über den strategischen Umgang der Schule mit KI			19 Schoiswohl-Szwajor Aspekte der Digitalität- Technik und Design				
17:15	Ende Tagesprogramm							

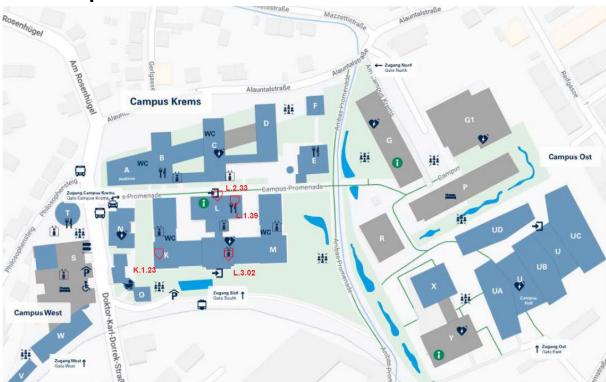




Pecha Kucha Vorträge (400 s)

- 1. 06 | Miglbauer, Aichinger openHAUP: OER in Bildungsprozesse implementieren
- 2. 64 | Hoheneder "Wildfloraexplorer" KI gestützte interaktive Bestimmung von Wildpflanzen mit der Flora Incognita App
- 3. 80 | Micheuz 10 Thesen zur Digitalen (Grund)Bildung
- 4. 82 | Weissenböck Smart Home und Didaktik
- 5. 85 | Fa. Lenovo (Florian Czech) Digital = Phänomenal
- 6. 45 | Walser Gechillter Mathematikunterricht in der Volkschule
- 7. 22 | Prock, Prock KUNST-FIT?!

Raumplan



Abendprogramm Mittwoch, 03. April 2024

Ab 18:30 Uhr Nachbetrachtung des Erlebten und Vorbereitung auf das Kommende beim Besuch des Poldi Fitzka. Sie erreichen das Restaurant zu Fuß in 6 Minuten, wenn Sie von der Universität für Weiterbildung Krems der Dr.-Karl-Dorrek-Straße folgen. Direkt gegenüber der Kunsthalle Krems, am Museumsplatz, befindet sich das Poldi Fitzka.

Poldi Fitzka Museumsplatz A-3500 Krems an der Donau